



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأديان الوضعية
رمز المقرر:	603443-2 طلاب / 633443-2 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعتمة: ساعتان أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اليهودية 241
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات - مع الاختبارات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) اختبار نصفي + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر يقف على الأديان الوضعية، وأهم الأصول المشتركة بينها، ومدى أثرها على اليهودية والنصرانية.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بتاريخ الشرك والوثنية في بني آدم. 2- التعرف على عقائد بعض هذه الديانات الوثنية الوضعية، ومعرفة مواقعها، ومظاهرها ونتائجها وأهم مبادئها. 3- وقوف الطالب على فشل المحاولات البشرية في تلبية نداء الفطرة الإنسانية وبيان تخطئها وضلالها وحاجتها إلى الدين المنزل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على نشأة الشرك والوثنية في بني آدم.
3ع	1.2 أن يعدد الديانات الوضعية وعقائدها
3ع	1.3 أن يحدد الدين الحق عن سائر الأديان الأخرى
1ع	1.4 أن يذكر فساد عقائد وأفكار الديانات الوضعية
م	المهارات
1م	2.1 أن يحلل طوائف الديانات الوضعية وعقائدها
5م	2.2 أن يقارن بين الدين الحق، وبين سائر الأديان الوضعية
4م	2.3 أن ينقد عقائد وأفكار الديانات الوضعية
2م	2.4 أن يفسر أسباب انحراف الديانات الوضعية
ق	القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
3ق	3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة: تاريخ الشرك والوثنية في بني آدم. الهندوسية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها.	2
2	عقيدتها، العبادات والأخلاق والمعاملات.	2
3	واقعه المعاصر.	2
4	السيخية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها.	2
5	عقيدتها، العبادات والأخلاق والمعاملات.	2
6	واقعه المعاصر.	2
7	البوذية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها.	4
8	عقيدتها، العبادات والأخلاق والمعاملات.	4
9	واقعه المعاصر.	2
10	الزرادشتية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها.	2
11	عقيدتها، العبادات والأخلاق والمعاملات.	2
	واقعه المعاصر.	2
	فشل المحاولات البشرية في تلبية نداء الفطرة الإنسانية وحاجتها إلى الدين المنزل.	20
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعترف على نشأة الشرك والوثنية في بني آدم.	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يعدد الديانات الوضعية وعقائدها	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يحدد الدين الحق عن سائر الأديان الأخرى	- المناقشة والحوار	- التكاليف الفردية
1.4	أن يذكر فساد عقائد وأفكار الديانات الوضعية		- والجماعية
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل طوائف الديانات الوضعية وعقائدها	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يقارن بين الدين الحق، وبين سائر الأديان الوضعية	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن ينقد عقائد وأفكار الديانات الوضعية	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية
2.4	أن يفسر أسباب انحراف الديانات الوضعية	- العصف الذهني	- والجماعية
		- حل المشكلات	- الملاحظة وتقويم الأداء
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- التعلم التعاوني	- والتحريرية
		- التعلم الذاتي	- تقييم الأداء
		- المناقشة والحوار	- تقييم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقارنات الأديان، أحمد شلبي.
المراجع المساندة	1- الأسفار المقدسة، علي عبد الواحد وافي. 2- الملل والنحل، الشهرستاني.

المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب .
أخرى	المكتبة الشاملة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ